Понедельник 17 октября

Октябрь 3 неделя

Группа подготовительная к школе группа «А» Тема: «Доктора Айболита» Международный день врача

Цель: Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания) Итоговое мероприятие Мастерская по изготовлению подарка (открытки, панно) для медицинских работников

Дата проведения итогового мероприятия 21.10.2022 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Колесникова М.А., Ахметгалиева В.Ю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными, худ. школами, СОШ) | Работа с детьми с ОВЗ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР ФР | Приём детей. Утренняя гимнастика согласно комплексу упражнений № 4. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать общие физические качества, совершенствовать двигательную деятельность детей.Беседа «Кто лечит больных». Цель: обогатить представления детей о профессии врача; формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье; воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.Д/и **«В какой сетке больше мячей»**. **Цель:** упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого.П/и «Встань в круг, шеренгу, колону»- развивать ловкость и быстроту движений, умение реагировать на сигнал. Труд в природе. Обрезание сухих листьев на комнатных растениях. Цель: обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями; воспитывать бережное отношение к природе. | Индивидуальная работа по РР с Агатой, Мишей.Д/и «Какое слово длиннее». Цель: развивать речь, внимание. | Ситуативный разговор «Волшебные слова». Цель: формировать у детей навыки культуры общения и поведения.П/и «Будь внимателен». Цель: упражнять детей в быстром беге за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести; развивать внимание, ловкость, быстроту движений. | Создать условия для рассматривания картинок, иллюстраций по теме недели. Цель: дать детям общее представление о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях врачей их сфере деятельности; структуре и функционировании поликлиник. | Опрос родителей о состоянии здоровья детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Подбор пословиц и поговорок о спорте, физкультуре, здоровье. |  |
| НОД | СКРПРРР ХЭРФР | **Познавательно-исследовательская (соц мир)** Тема: «Град на усть Оки». Цель: Познакомить детей с историей возникновения города Н.Новгорода, с основателем города – Юрием Всеволодовичем. Сформировать представление о географическом положении города, о его местонахождении.**Двигательная деятельность**. «Медвежата» П.и. «Прокати мяч в тоннели». И.м.п. «Съедобное - несъедобное». 1 занятие – Обучение . ползание по-медвежьи в разные направления. П.и. «Салки со скакалкой». Цель: упражнять детей в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо одной рукой сверху, в ползании под дугами по-медвежьи; развивать ловкость, координацию движения, глазомер; воспитывать дружелюбие.**Реализация познавательно-речевого направления «Лаборатория природы»** |  |  |
| Прогулка | ПРРРСКРХЭРФР | Наблюдение «Что ни день – то раньше вечер, а светает всё поздней». Цель: формировать умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.Д/и «Когда это бывает?» Цель: развивать умение различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.Труд. Уборка участка от мусора. Цель: стремиться поддерживать участок в порядке.П/и «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы; развивать умение быстро перемещаться по площадке, ловкость, быстроту действий.Спортивная игра «Догони меня». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | Индивидуальная работа с Викой Б., Тимуром В.Игровоеупражнение «Эквилибристы».Цель: развивать умение ходить по линии, по веревке, доске; сохраняя равновесие, развивать координацию движений. | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на прогулочной игровой площадке» - повторить правила поведения с детьми во время игр, как пользоваться выносным материалом, почему нельзя уходить с прогулочной площадки одному, воспитывать первичные навыки ОБЖ. | Самостоятельная деятельность. Цель: формироватьумение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. |  |  |
| РПС | ЧХЛКГН | **Ситуативный разговор «Чтобы кожа была здоровой». Цель:** формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Обсуждение сюжета. |  |  |
| День | СКРХЭРРРПРФР | Постепенный подъём детей.Закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, укреплению защитных свойств организма.Чтение сказки «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своём впечатлении от новой сказки.Д/и «Что нужно доктору для работы». Цель:закрепить названия инструментов необходимые для работы разным специалистам.Подготовка к с/р и «Аптека». Цель: расши­рить знания о профес­сиях работ­ни­ков аптеки: фарма­цевт делает лекарства, кассир-продавец продает их; расши­рить словар­ный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».П/и «Прыгни – присядь». Цель: упражнять детей в прыжках через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги; развивать ловкость, внимание, быстроту движений. | Индивидуальная работа по ФИЗО с Денисом, Ваней В.Цель: упражнять детей в подтягивании на скамейке с помощью рук. | Рисование(сюжетное). Тема: «Добрый Доктор Айболит…» Цель: формировать умение рисовать по сюжету знакомого произведения, передавая характерные черты героев; прививать интерес к изобразительной деятельности, творчеству. | Творческие игры: со строительным материалом. Тема: «Строим аптеку». Цель: развивать конструктивное воображение и творчество, проявление индивидуального стиля конструирования; использовать в качестве наглядной опоры схему будущей конструкции. |  |  |
| Прогулка | ХЭРПРСКРРР ФР | Наблюдение за облаками. Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П/и «Мыши в кладовой». Цель: закреплять умения детей подлезать под препятствие, не задевая его; приучать действовать по сигналу.Самостоятельная деятельность. Цель: формировать умение выбирать игру, поддерживать дружеские взаимоотношения. |  |  |
| Вечер | СКРПР | КГН Упражнение «Напомни правила гигиены» Цель: формировать у детей полезные привычки, укрепляющие здоровье, способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам ЗОЖ.Д/и «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.Ужин, уход домой. |  |  |

Вторник 18 октября

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными, худ. школами, СОШ) | Работа с детьми с ОВЗ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР ФР | Приём детей. Утренняя гимнастика согласно комплексу упражнений № 4. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать общие физические качества, совершенствовать двигательную деятельность детей.Естественнонаучные представления. Тема: «Зелёный наряд Земли». Цель: познакомить с особенностями строения растений, закрепить знания о пользе приносимой растениями людям; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.Д/и «Объясните, почему…». Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.Подготовка к с/р и «Аптека». Цель: обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.П/и «Не попадись». Цель:упражнять детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, делая взмах руками, толчок ногами; развивать ловкость. | Индивидуальная работа по математике с Русланом, Эльдаром.Цель: совершенствовать умение детей составлять и решать задачи на сложение. Индивидуальная работа по аппликации с Александрой, Демидом. Цель: совершенствование техники вырезания симметричныхпредметов из бумаги сложенной вдвое; развивать зрительный контроль за действиями рук. | Ситуативный разговор «Что делает мама, когда я заболел». Пословицы и поговорки о здоровье и спорте: \*Кто спортом занимается, тот силы набирается.\*Отдай спорту время, а взамен получи здоровье. \*Пешком ходить – долго жить.\* Физкультурой заниматься будешь – про болезни забудешь. | Поместить в центр «Творчества» раскраски: \*«Медицинские профессии».\*«Спецтранспорт» (машина скрой помощи). | Опрос родителей о состоянии здоровья детей.  |  |
| НОД | СКРПРРР ХЭРФР | **Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте).** «Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними». Цель: закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними; развитие зрительного восприятия, фонематических процессов, навыков звуко-буквенного и слогового анализа слов, мелкой моторики.**Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие).** «Число и цифра 4». Цель: познакомить с числом и цифрой , образование числа 4, составом числа 4 из двух меньших чисел. Формирования умения соотносить цифру с количеством предметов. Формирование умения написания цифры 4. Развитие мыслительных операций, творческих способностей.**Музыкальная деятельность**. Слушание: «Во поле берёза стояла», Пение: «Спят деревья на опушке». М.р.д: «Из-под дуба», «Узнай по голосу». Цель: Познакомить с различными вариантами бытования народных песен. Развивать чувство ритма и чистоту интонации. Упражнять в выполнении полуприседаний с выставлением ноги на пятку, хороводном шаге. |  |  |
| Прогулка | ПРРРСКРХЭРФР | Наблюдение «Первый лёд». Цель: развивать наблюдательность, внимание, закрепить приметы осени. Загадать загадку: Я и туча, и туман, и ручей, и океан, И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу (*вода*). П/и Лиса и куры». Цель: развивать умение детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки, на полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь, развивать ловкость, внимание.Д/и «Назови форму». Цель: согласование существительных с прилагательными. «Подбери признак» Цель: образование относительных прилагательных. П/и «Кролики и сторож» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, согласовывая движения рук и ног.Труд.Уборка на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчинять свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.Спортивная игра «Пустое место». Цель: развивать навык быстрого бега на перегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. | Индивидуальная работа с Сашей М., Максимом. Игровое упражнение«Регулировщик».Цель: закреплять умение выполнять повороты на месте; развитие координации движений. | Беседа «Правила поведения на улице». Цель: продолжать знакомить детей справилами поведения на дороге; развивать кругозор и логическое мышление.  | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.  |  |  |
| РПС | ЧХЛ | Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». Беседа по содержанию.Беседа: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!» - продолжать закреплять знания детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. |  |  |
| День | СКРХЭРРРПРФР | Постепенный подъём детей. Закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, укреплению защитных свойств организма.Подготовка к вечеру развлечений. Повторить с детьми песни, стихи, танцы к утреннику «Проделки Лешего». Цель: развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности, певческие умения детей; совершенствование умений выразительно рассказывать наизусть стихи. Развитие эмоциональной отзывчивости. П/и «Гори, гори ясно»*.* Цель*:* упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки; воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.Д/и «Предметы индивидуального пользования». Цель: совершенствовать умения различать и называть предметы личной гигиены; формирование понимания важности заботы о собственном здоровье; развивать познавательный интерес, воображение, логическое мышление, внимание, память.Ситуативный разговор. «Какое доброе дело я сделал?» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить детям назвать совершённые ими хорошие поступки; находить место добрым делам, гордиться ими. | Индивидуальная работа по ИЗО с Димой Б, Владом.Тема: «Овощи или фрукты». Цель: закреплять умение рисовать несложную композицию из трёх – четырёх предметов; совершенствовать умение рисования красками, определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер. | Аппликация(сюжетная). Тема: «На зарядку становись!» Цель:формировать умение составлять коллективную композицию, объединённую одним сюжетом, вырезать силуэты по нарисованному контуру, располагать их на листе бумаги; сохранять устойчивый замысел, планировать свою деятельность, доводить работу до конца. | Коллективный труд: ручной труд. Тема: «Коробочка». Цель: сформировать умение работать по несложной выкройке, вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. |  |  |
| Прогулка | ХЭРПРСКРРР ФР | Продолжить наблюдение «Первый лёд». Цель: развивать наблюдательность, закрепить приметы осени.П/и «Стоп». Цель: упражнять детей в ходьбе по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь; развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. П/и «Сбей кеглю». Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м, бегать за мячом, предавая другим детям; развивать глазомер, силу точность броска.Индивидуальная работа по ФИЗО с Максимом Л, Эмилем. Цель: упражнять детей в бросании мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 20 раз подряд. |  |  |
| Вечер | СКРРР ФР | КГН «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет». Цель: формировать умение передвигаться в заданном направлении и считать шаги.Беседа «Как себя вести в группе». Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правиламбезопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. |  |  |

Среда 19 октября

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными, худ. школами, СОШ) | Работа с детьми с ОВЗ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР ФР | Приём детей. Утренняя гимнастика согласно комплексу упражнений № 4. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать общие физические качества, совершенствовать двигательную деятельность детей.Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, соблюдение личной гигиены.Д/и «Сестрички идут по грибы». Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.Ситуативный разговор «Один дома». Цель: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома, с правилами безопасного поведения.Труд: самообслуживание. Упражнение «Следим за своим внешним видом». Цель: закрепляем умение пользоваться разными видами застёжек. Формируем привычку бережного отношения к обуви, к своим вещам.П/и «Карусель». Цель: развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Индивидуальная работа с Амелией, Тимуром Ф.Графический диктант «Узор». Цель: развивать у детей произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. | Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: уточнить знания детей о труде работников медицинского кабинета (медицинской сестры), трудовых операциях;закрепить знания о медицинских принадлежностях и их назначении.П/и «Медведи и пчёлы». Цель: упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. | Внести микроскоп, показ опыта «Грязные и чистые ладошки».Игра «Это я, это я, это все мои друзья».Игра малой подвижности «Ровным кругом друг за другом». Цель:развитие воображения, фантазии | Опрос родителей о состоянии здоровья детей.  |  |
| НОД | СКРПРРР ХЭРФР | **Коммуникативная деятельность**. Пересказ рассказа В. Бианки «Составление рассказа по серии сюжетных картин». Цель: Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; уточнить и закрепить правильное произношение звуков з и ж, учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.**Изобразительная деятельность (аппликация).** «Плетеная корзинка для натюрморта». Цель: Учить детей создавать форму (корзинку для натюрморта из фруктов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.**Двигательная деятельность**. «Медвежата» П.и. «Прокати мяч в тоннели». И.м.п. «Съедобное - несъедобное». 1 занятие – Обучение ползание по-медвежьи в разные направления. П.и. «Салки со скакалкой». Цель: упражнять детей в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо одной рукой сверху, в ползании под дугами по-медвежьи; развивать ловкость, координацию движения, глазомер; воспитывать дружелюбие. |  |  |
| Прогулка | ПРРРСКРХЭРФР | Наблюдение «Вытканы из кружев птицы – облака». Цель: уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Познакомить детей с приметами: \*Облака плывут высоко – к хорошей погоде. \*Синие вечерние облака – к перемене погоды. \*Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру.П/и «Дети и медведи». Цель: развитие быстроты реакции, координации движений, воспитание ловкости, смелости. Труд. Уборка мусора на участке. Цель: приучать детей к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.П/и «Мышеловка». Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу; способствовать развитию речи.Спортивная игра «Перемени предмет»Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. | Индивидуальная работа с Максимом, Денисом. Игровое упражнение «Попади в круг». Цель: развивать умение действовать с предметами; попадать в цель. | Беседа «Погода и здоровье». Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит; одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности. | Самостоятельная деятельность. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. |   |  |
| РПС | ЧХЛ | Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: познакомить с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, строить развёрнутые высказывания; продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям. |  |  |
| День | СКРХЭРРРПРФР | Постепенный подъём детей. Закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, укреплению защитных свойств организма.Подготовка к с/р и «Аптека». Цель: обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.Д/и «Отгадай-ка». Цель: развивать умение отгадывать овощи, фрукты по описанию.Театрализованная деятельность. Инсценировкасказки «Репка на новый лад». Цель: развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровые действия, желание попробовать себя в разных ролях.П/и «Зеркало». Цель: развивать умение показывать и повторять позы и движения, воспитывать артистичность и выразительность движений. | Индивидуальная работа по рекомендациям психолога с Ильей, Викой Б.Игра «Почему это произошло?» Цель: устанавливать причинно-следственные связи. | Лепка (сюжетное). Тема: «Малыши – крепыши делают зарядку».Цель: формировать умение лепить фигуру человека в движении, придерживаясь правильных пропорций. | Просмотр презентации «Если хочешь быть здоровым».Цель: воспитание осознанного отношения детей к сохранению своего здоровья; развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать. |  |  |
| Прогулка | ХЭРПРСКРРР ФР | Наблюдение за небом. Цель: познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба; развивать творческое воображение, фантазию. Загадать загадки: Белая вата плывёт куда – то. Чем вата ниже, тем дождик ближе *(облако)*. Без крыльев летят, без ног идут, Без паруса плывут *(облака).*П/и «Попади в ворота мячом». Цель: развивать разностороннюю координацию движений, умение держать равновесие. П/и «Кого назвали - тот и ловит». Цель:развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал,совершенствовать координацию движений.Индивидуальная работа по ФИЗО с Максимом Л, Владом. Цель: упражнять детей в прыжках через 5-6 предметов на двух ногах (высота 15-20 см).Самостоятельная деятельность. Цель: самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игры. |  |  |
| Вечер | ПРСКР | КГН. При раздевании после прогулки закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты и колготки аккуратно класть на сиденье. |  |  |

Четверг 20 октября

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными, худ. школами, СОШ) | Работа с детьми с ОВЗ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР ФР | Приём детей. Утренняя гимнастика согласно комплексу упражнений № 4. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать общие физические качества, совершенствовать двигательную деятельность детей.**Д/и** «Помоги исправить ошибку». Цель: уметь зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур.П/и«Сбей кеглю». Цель: закреплять навыки метания, развивать координацию движений, глазомер.Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Тема: «Образ жизни пещерного человека». Цель: приобщить детей к истокам зарождения человечества; уточнить и систематизировать представления детей об образе жизни человека в древности; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключения; воспитывать интерес к культурному наследию древности.П/и «Пройди бесшумно». Цель: упражнять детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения; развивать умение двигаться легко, на носках. | Индивидуальная работа с Ваней Ш., Марком.Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта». Цель: расширять представления детей о многообразии видов спорта; делиться впечатлениями о своём любимом виде спорта; развитие монологической речи. | **Беседа о ПДД**: «Наша улица». Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.  | Д/и «Угадай вид спорта». Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес к физической культуре и спорту. Рассматривание сюжетных картинок из серии «На прогулке», «Делаем зарядку», «Мы занимаемся спортом». Беседа по их содержанию. | Опрос родителей о состоянии здоровья детей.  |  |
| НОД | СКРПРРР ХЭРФР | **Двигательная деятельность на прогулке**. «Гимнасты». П.и. «Караси и щука» И.м.п. «Первый - второй». Цель: Учить детей подавать волан ударом ракетки снизу; упражнять в лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезании с пролёта на пролёт.**Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте).** «Знакомство с буквой Н». Цель: знакомство с буквой н и звуком н; формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней; формирование понятия о предложении.**Изобразительная деятельность (рисование).** «Чудесная мозаика». Цель: Познакомить детей с декоративно - оформительской техникой (мозаика); познакомить с техникой выполнения рисунка в стиле мозаика; вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики; познакомить со способом создания гармоничной многоцветной композиции на основе контурного рисунка; совершенствовать изобразительную технику; воспитывать эстетический вкус; формировать интерес к оформлению интерьеров. |  |  |
| Прогулка  | ПРРРСКРХЭРФР | Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды. Загадать загадки: Если дождик – мы не тужим, бойко шлепаем по лужам. Станет солнышко сиять – нам под вешалкой стоять. *(Резиновые сапоги)*. Сижу верхом, не ведая на ком. *(Шапка).* Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. *(Шарф).*Разошлись мальчики в темные чуланчики, Каждый пальчик – в свой чуланчик. (*Перчатки).* П/и «Встречные перебежки». Цель: развивать общефизические качества, быстроту реакции; умение действовать по сигналу, согласно правилам игры. Труд. Уборка на участке детей младшего возраста. Цель: продолжать учить определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь.П/и «Чья колонна скорее построится?» Цель: упражнять детей передвигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках; развивать внимание, ориентировку в пространстве.Спортивная игра «Салки со скакалкой». Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. | Индивидуальная работа с ВикойС., Дашей. Игровое упражнение «Стойкий оловянный солдатик». Цель: развивать умение сохранять равновесие; формировать правильную осанку; укреплять связочно-мышечный аппарат туловища и конечностей. | Исследовательская деятельность: определить, когда замерзнут руки (в перчатках или без них), сделать вывод, что одежда защищает от холода. Д/и «Подбери признак к предмету». Куртка какая?,… Цель: употребление притяжательных местоимений.  | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки». Цель: соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка, об опасностях, которые подстерегают их на участке. |  |  |
| РПС | ЧХЛ | Чтение стихотворения Е. Благининой «Больной зайка».Упражнение на дыхание «Воздушный шарик». Цель: упражнять в укреплении верхних дыхательных путей. |  |  |
| День | СКРХЭРРРПРФР | Постепенный подъём детей. Закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, укреплению защитных свойств организма.С/р и «Аптека». Цель: обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.Игра «Наоборот». Цель: развивать у детей быстроту мышления, сообразительность. Рассматривание репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень». Цель: развивать умение рассматривать картину, делиться впечатлениями; вызывать у детей эмоциональное отношение к картине, эстетическое видение явлений природы.П/и **«Водяной»**. Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. | Индивидуальная работа по МУЗО с мишей, ксюшейПовторить песню «Осень золотая». Цель: помочь детям запомнить слова песни, чётко проговаривать слова. | Ситуативный разговор «Умей договориться».Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения. | Самостоятельная деятельность. Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности, направленной на развитие, определять, что их объединяет, и чем они отличаются. |  |  |
| Прогулка | ХЭРПРСКРРР ФР | Продолжить наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды. П/и «Пятнашки». Цель: упражнять в беге по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. П/и **«Стадо и волк».** Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.Индивидуальная работа по ФИЗО с Артуром, Богданом. Цель: упражнять в ходьбе через предметы (высота 20-25 см). |  |  |
| Вечер | РР ФР | КГН «Чистые руки не для скуки» (приучать мыть руки после прогулки, тщательно намыливая и смывая пену; следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены .Чтение худ.литературы А. Барто «Девочка чумазая» (прививать навыки культурно-гигиенических правил на основе худ литер).Ужин. Уход домой. |  |  |

Пятница 21 октября

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными, худ. школами, СОШ) | Работа с детьми с ОВЗ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | СКРРРПРХЭР ФР | Приём детей. Утренняя гимнастика согласно комплексу упражнений № 4. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать общие физические качества, совершенствовать двигательную деятельность детей.ОБЖ. Беседа «Правила пожарной безопасности дома». Цель: закрепить у детей понятие пожарная безопасность; убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности; формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;развивать выразительность речи; воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.Д/и «Художник». Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости, понимать пространственную терминологию.                                       П/и «Бегом по горке». Цель: развивать функцию равновесия при беге по наклонной площади.М/д и «Сломанный телевизор». Цель: развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией; ритмической организации и внимания. | Индивидуальная работа по конструированию с Русланом, МаркомТема: «Стадион». Цель: закреплять знания о назначении стадионов; развивать интерес к конструктивной деятельности; воспитывать осознание значении спорта в жизни человека. | Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?» Цель: развивать логическое мышление.Заучивание пословиц: \*Здоровье дороже золота.\*Здоровье ни за какие деньги не купишь.Цель: развивать диалогическую речь, умение объяснять смысл пословиц, рассуждать. | Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям настольно – печатные игры. Выявить, в какой мере дети понимают правила и суть игр, насколько усидчивы, есть ли стремление довести игру до конца.П/и (народов Крайнего Севера) «Ручейки и озёра». Цель: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения. | Опрос родителей о состоянии здоровья детей. Индивидуальное консультирование родителей по интересующим вопросам. |  |
| НОД | СКРПРРР ХЭРФР | **Двигательная деятельность.** «Медвежата» П.и. «Прокати мяч в тоннели». И.м.п. «Съедобное - несъедобное». 2 занятие – Повторение с усложнением: ползание по-медвежьи в разные направления. Повторение: П.и. «Салки со скакалкой». Цель: Упражнять детей в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо одной рукой сверху, в ползании под дугами по-медвежьи. Развивать ловкость, координацию движения, глазомер. Воспитывать дружелюбие. **Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир).** «Унылая пора! Очей очарованье!». Цель: закрепить представление детей о золотом периоде осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; развивать память детей, воображение, мышления; активизировать словарный запас (заморозок, ледостав); развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени.(ЧФУОО) **Реализация познавательно-речевого направления** «Лаборатория природы».  |  |  |
| Прогулка  | ПРРРСКРХЭРФР | Наблюдение «О пользе ягод рябины». Цель: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны; развивать наблюдательность.Д/и«Назови как можно больше деревьев». Цель: активизация словаря, развитие внимания. П/и «Кого назвали, тот ловит мяч». Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро; укреплять моторику рук.Труд. «Уберём игрушки вместе!». Цель: воспитывать положительные взаимоотношения между детьми; умение работать дружно. П/и «Огуречик, огуречик». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.Спортивная игра «Футбол». Цель: Развитие интереса к спортивным играм. Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности через спортивную игру футбол. | Индивидуальная работа с Викой, Кирой. Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?» Цель: упражнять в прыжках в длину с места; обратить внимание на приземление. | Спортивное упражнение «Загони льдинку». Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка. | Самостоятельная деятельность. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. |  |  |
| РПС | ЧХЛКГН | Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды». Цель: воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.Слушание релаксационной музыки. Цель: создать условия для снятия напряжений. |  |  |
| День | СКРХЭРРРПРФР | Постепенный подъём детей. Закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, укреплению защитных свойств организма.Мастерская по изготовлению подарка (открытки, панно) для медицинских работников. Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через практическую деятельность: изготовление поздравительной открытки своими руками, знакомство с историей праздника день медицинского работника, представления об изготовлении открыток, как о современном виде прикладного творчества; развитие творческого воображения через выполнение практического задания.Викторина «Что мы знаем о здоровье». Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «зож»; развивать логическое мышление, речь; целеустремлённость, умение четко отвечать на вопросы викторины; умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.Этическая беседа «Легко ли человеку, если он один?». Цель: развивать у детей понимание связи и зависимости людей в жизни; способность замечать эмоциональное состояние окружающих.Д/и «Четыре стихии». Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.П/и «Медвежата». Цель: упражнять детей в ходьбе на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. | Индивидуальная работа по лепке с Демидом, Ксюшей. Тема: «Осенний лист». Цель: вызывать эмоциональный отклик на красоту осенних листьев; заинтересовать возможностью надолго сохранить совершенство их формы, запечатлев на декоративном панно. | Беседа «Спортивные сооружения нашего города». Цель: обогащать знания детей о родном городе.«Советы Мойдодыра». Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. | Коллективный труд: хозяйственно-бытовой. Мытьё стульчиков. Цель: упражнять детей в трудовых действиях, закреплять умение правильно использовать инвентарь, вызывать стремление принимать активное участие в труде с взрослыми. | Предложить родителям посмотреть с ребенком мультфильм «Ох и Ах», провести беседу по просмотренному мультфильму. |  |
| Вечер Прогулка | ХЭРПРСКРРР ФР | Продолжить наблюдение «О пользе ягод рябины». Цель: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны; развивать наблюдательность. Стихотворение О. Высотской: Улетели птицы разные, смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, бусы красные надев*.* П/и «Ловишка, бери ленту». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. П/и «Догони голубя». Цель: упражнять детей в беге за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение действовать по сигналу, ловкость; воспитывать выдержку.Индивидуальная работа по ФИЗО с Полиной, Костей. Цель:упражнять в ходьбе на носках с высоким подниманием колен через предметы и между ними.Самостоятельная деятельность. Цель: формировать умение детей объединяться в небольшие подгруппы для организации совместной игры; развивать дружеские взаимоотношения. |  |  |
| Подг.к ужину | ПРСКР | Минутка речевого общения «Почемучкин» (закреплять умение формулировать вопрос, внимательно слушать ответ).Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.Ужин. Уход домой. |  |  |